闽院地海〔2022〕6号

关于举办地理与海洋学院2022年教师教学 竞赛的通知

各系、实验教学中心：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，鼓励广大教师积极投身教学改革，提高教学创新能力及创新课程思政教学，根据《关于举办闽江学院第三届教师教学能力大赛暨第二届课程思政教学大赛的通知》[（2022）闽院教58号]，我院定于6月中下旬（具体时间另行通知）举办地理与海洋学院2022年教师教学竞赛，并择优选拔推荐选手参加学校教师教学能力大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

学校在编或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。比赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

二、大赛形式

本次竞赛由教学设计（教案）评审、现场评审两部分组成，成绩评定采用百分制，二者权重分别为20%、80%。

（一）教学设计材料评审

教学设计是指以1个学时（45分钟）为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备参赛课程的教学设计方案，评委将对参赛教师的教学设计方案进行打分。

（二）现场评审

现场评审以片段教学为主。片段教学规定时间为20分钟。评委主要从课程思政、教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色、提问回答六个方面进行评审。选手需准备参赛课程教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。专家评委提问交流时间不超过5分钟。

三、赛程安排

（一）报名阶段

各系要广泛动员，充分准备，积极组织教师申报，把好参赛教师资格、参赛材料审核关，帮助参赛教师赛出最佳水平。报名教师请填写《院级教师教学能力大赛暨课程思政教学大赛参赛教师名单汇总表》（见附件6）于2022年6月3日前发送至dhjxbgs@163.com。

（二）评审阶段

竞赛日期：2022年6月中下旬

竞赛地点：广成楼B306会议室

四、大赛要求

（一）大赛内容要求

参加比赛的教学内容所属课程应为本科教学计划的课程（至少2学分），具有明确的教学对象。参加比赛的主题（或章节）应是课程的正式授课内容，与课程其它章节内容应有内在联系或前后承接关系。

（二）课程设计汇报要求

课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，充分发挥教学团队作用，有明确的问题导向，有明显的创新特色，关注技术应用于教学，注重创新成果的辐射。

坚守立德树人根本任务，不仅能够让学生获得知识、强化能力，同时还能达到价值引领和品格塑造的目的，注重培养学生的科学精神、科学思维、科学方法、科学伦理与学术道德，体现立德树人根本目标，有机融入课程思政元素，育人成效显著。

（三）片段教学要求

片段教学规定时间为20分钟。评委主要从课程思政、教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色、提问回答六个方面进行评审。片段教学应注重理论联系实际，突显教学逻辑性；教学理念坚守立德树人根本任务，贴合“以学生发展为中心”的理念不仅能够让学生获得知识、强化能力，同时还能达到价值引领和品格塑造的目的，注重培养学生的科学精神、科学思维、科学方法、科学伦理与学术道德，体现立德树人根本目标，有机融入课程思政元素，育人成效显著。教学内容要有科学性和探索性，具备一定的深度和广度；要通过启发式讲授、探究式讨论、全过程学业评价、非标准答案考试等创新的课程组织方式，启迪学生思想、培养学生能力；教学突出电子课件与板书配合使用、相得益彰，字体工整、清晰、美观；教学用语清晰生动、有表现力；教态自然大方，着装庄重得体。

五、评奖办法

（一）竞赛设一、二、三等奖若干名，并颁发证书；

（二）对特别突出的获奖者将根据正高组、副高组、中级及以下组三个组别推荐到学校参加闽江学院第三届教师教学能力大赛暨第二届课程思政教学大赛。

六、参赛提交材料要求

（一）参赛教师需提交的材料

1.申报书：参赛教师、课程等基本情况（见附件2）；

2.教学大纲：主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素（见附件4）；

3.教学设计方案：45分钟教学设计方案1个，格式为 PDF 文档通用格式（见附件5）；

4.PPT：20分钟课堂教学节段 PPT，与1个教学设计方案相对应的1个教学节段的PPT，格式为Powerpoint 演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。

（二）材料提交要求

1.大赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距；

 2.申报书、教学大纲、教学设计方案、PPT，需在6月10日前发送至dhjxbgs@163.com，各文件请命名为“参赛人姓名-课程名称-材料类别”；教学大纲、教学设计方案、PPT请按此顺序打印装订，纸质版请一式五份，于6月10日前提交至广成楼B310，其中PPT每页幻灯片不超过六幅。

七、注意事项

（一）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

（二）片段教学采取“无生上课”的形式；

（三）现场评审安排观摩。

附件：1.地理与海洋学院2022年教师教学竞赛选拔组织机构

2.地理与海洋学院2022年教师教学竞赛申报书

3.课程设计评审参考评分表、片段教学参考评分表

4.课程教学大纲（参考模版）

5.参赛课程教学设计（参考模版）

6.教师教学能力大赛暨课程思政教学大赛参赛教师名单汇总表

地理与海洋学院

2022年5月26日

附件1

 地理与海洋学院2022年教师教学竞赛选拔组织机构

一、竞赛组织委员会

**主 任：**

陈建明

**副主任：**

林 庆、阎波杰、穆景利、唐郑勇

**委 员：**

陈郁青、张建霞、杨 杰

二、竞赛组委会办公室

**主 任:**

刘思林

**成 员:**

陈 磊、黄航宁、刘晓梅

附件2

地理与海洋学院2022年教师教学竞赛申报书

1. **基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 性别 |  | 出生年月 |  | 职称 |  | 照片 |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学历/学位 |  |
| 所在单位 |  | 手机 |  |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位 | 教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 课程[[1]](#footnote-0)类型 |  |
| 开课年级 | · | 学科门类[[2]](#footnote-1) |  |
| 教学情况 | （个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）。 |

**二、主讲教师近五学年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间（学期） | 本人授课学时 | 授课对象 | 总人数 |
| XXX | 2017-2018（上） |  |  |  |
| 2017-2018（下） |  |  |  |
| 2018-2019（上） |  |  |  |
| 2018-2019（下） |  |  |  |
| 2019-2020（上） |  |  |  |
| 2019-2020（下） |  |  |  |
| 2020-2021（上） |  |  |  |
| 2020-2021（下） |  |  |  |
| 2021-2022（上） |  |  |  |

附件3

 课程设计评审参考评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **理念与目标** | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。充分发挥教学团队作用，提高教学效益。 | 10分 |
| **学情分析** | 立足于课堂教学真实问题，提出解决问题的思路与方案。 | 10分 |
| **课程思政** | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 30分 |
| **过程与方法** | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。教学活动丰富多样。 | 30分 |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 |
| **考评与反馈** | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | 20分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| **总 分** | 100分，占比20% |

片段教学参考评分表（20+5分钟）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价****维度** | **评价要点** | **分值** |
| **课程****思政** | 知识传授与立德树人契合度高，科学性与思想性相统—，思政教学内容饱满。反映体现社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、革命文化、先进文化、科学精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 | 20分 |
| **教学****内容** | 教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验。 | 20分 |
| 具备高阶性、创新性、挑战度的一流课程特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 |
| **教学****组织** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当， 教学设计方案体现完整。 | 20分 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 |
| 电子课件与板书配合使用，教学用语清晰生动、有表现力。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| **语言****教态** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 10分 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |
| **教学****特色** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10分 |
| **提问****回答** | 对专家提出的问题，提供清晰合理的回答。 | 20分 |
| **总分** | 100分，占比80% |

附件4

**课程教学大纲（参考模版）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 上课对象 |  | 上课年级 |  | 学分/周学时  | 2/2 |
| 课程类型 | □公共基础课□专业基础课□专业课 |
| 先修课程 |  |
| 选用教材 |  |
| 一、课程简介、性质、目标与任务（不少于300字） |
|  |
| 二、教学基本要求（不少于500字） |
|  |
| 三、课程内容与教学安排 |
| 章或节 | 主要内容 | 学时安排 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 四、评价方式： |
| 五、建议阅读文献 |
| 六、其它信息 |

附件5

**参赛课程教学设计（参考模版）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 学情分析 |  |
| 教学目标 | 包括理解、掌握、领会、应用、综合、分析等要求 |
| 教学思想 |  |
| 课程资源 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学重点与难点 |  |
| 教学方法与工具 |  |
| 教学安排 | 导入主题、展开阐述、深入研讨、巩固加深、总结提高、时间分配等 |
| 教学评价 |  |
| 预习任务与课后作业等 |  |

格式内容可自行调整，版面不够，可另附纸张。

附件6

教师教学能力大赛暨课程思政教学大赛参赛教师名单汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主讲教师姓名及工号 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 课程名称课程类型 | 教学内容 | 学科门类 | 课程类型 | 主讲教师联系方式 | 团队教师姓名 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 闽江学院地理与海洋学院 2022年5月26日印发 |

1. 如思政课程、通识课程、大类基础课程、专业课程等。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（教高﹝2012﹞9号）的学科门类分类（规范）填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，

医学—10，军事学—11,管理学—12，艺术学－13，其他—14 [↑](#footnote-ref-1)