

闽江学院文件

闽院教〔2023〕31号

闽江学院关于印发课堂教学质量评价 实施办法(修订)的通知

各单位:

《闽江学院课堂教学质量评价实施办法(修订)》已经学校研究通过,现印发给你们,请遵照执行。

闽江学院

2023年9月13日

闽江学院课堂教学质量评价实施办法(修订)

课堂教学是教学过程的主要环节，课堂教学质量是教学质量的核心。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）等文件精神，为进一步加强教学管理和教学工作的考核，客观评价教师的教学工作与教学能力，将“以学生为中心”“四新”建设等理念融入课堂教学质量评价体系，充分调动教师教学改革和教书育人的积极性，促进教学质量的提高，特制定本办法。

一、评价目的

教学评价是对课堂教学质量与教师教学能力进行的客观评价，是促进教师研究教学内容、改进教学方法、提高教学质量的重要手段，也为教师业务考核、晋升、聘任、评优、评先等提供依据。

二、评价内容

课堂教学质量评价包括教师评学、学生评教、同行评价、督导评价、领导评价等。各类评价标准详见附件。

（一）教师评学

任课教师对上课班级课堂表现进行评价，掌握课程目标达成情况、学生学习情况和学风建设情况，做好学情分析，进而改进教学策略与方法。

（二）学生评教

学生根据对课堂教学质量评价指标内涵的理解和对任课教师教学情况的判断,独立地对任课教师的课堂教学质量进行评价。学生评教数据采取去掉前 5% 高分,后 5% 低分,进行科学核算。

(三) 同行评价

各教学单位有关教师对任课教师的课堂教学进行随机听课,独立评价。鼓励跨教研室、跨院系开展同行听课并进行评价,听课教师须填写《闽江学院课堂教学质量评估表》。

(四) 督导评价

教学督导由具有丰富教学经验或教学管理经验的校内、外教师组成,分为校、院两级。教学督导对授课教师进行随机听课,对教师课堂教学质量进行评价,听课教师须填写《闽江学院课堂教学质量评估表》。

(五) 领导评价

校领导、机关中层干部、二级教学单位党政领导、校级教学管理部门科级干部、院级教学管理办公室负责人每学期对教师进行课堂教学质量评价,并填写《闽江学院课堂教学质量评估表》。

三、评价方式及组织实施

(一) 评价结果统计与发布

1. 教师评学每学期组织一次。教务处在规定的时间内向教师推送评价通知,教学团队成员可分别评价同一门课程。

2. 学生评教遵循自愿参与原则,分为过程性评价、形成性评价与终结性评价,每学期向学生分别推送三类评价通知各 1 次。

过程性评价标准的设计参考一流课程建设要素，为课程建设提供数据参考。形成性评价采用问卷调查方式，对实践教学、教材、教学改革与建设等教学过程中生成的问题和情况进行评价，旨在了解情况、发现问题，以便针对性的进行调整、改进和完善。终结性评价成绩为本课程的学生评教结果，按照有效结果的生均评价分数计入。课程以教学团队方式授课，则过程性评价对象为教学团队，终结性评价对象为教学团队中的教师个体。

3. 同行评价、督导评价和领导评价结果每学期不定时开展。为提高课程评价覆盖率，每位教师每学期接受同行评价次数不超过3次，督导与领导评价不超过3次，被帮扶对象不受次数限制。

4. 每学年各类评价统计工作完成后一月内，汇总各类课堂教学质量统计数据，核验无误后向各二级教学单位的教学管理办公室负责人发布。数据可用于上级检查调阅、本院（部）领导调阅与查询、本院（部）师生申请部分相关信息查询等，不得向无关人员与组织透露相关信息。

（二）评价的开展与动员

各二级教学单位做好教师评学、学生评教、同行评价的宣传动员工作，让师生明确评学与评教的目的和意义，掌握评学与评教的方法，自觉地参加评学与评教。

为提高课程评价覆盖率，每学年第一学期期末发布未被覆盖评价对象名单，提醒各单位及时评价。

四、评价结果

（一）评价等级

各类评价实行百分制，评价结果分为八个等级：优（93-100分）、优-（90-92分）、良+（86-89分）、良（83-85分）、良-（80-82分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（59分及以下）。

（二）评价结果的使用

1. 评价结果分类。评价结果分为教师评学、学生评教、督导评价、同行评价、领导评价的评价分数（等级）和排名。各项评价排名为按学年统计出的分数以全校或学院为单位进行排序。

2. 评价结果使用。评价结果每学年统计一次，其中学生评教的终结性评价分数或排名作为教师教学年度考核、教师教学聘期考核、专业技术职称评定与职务晋升、教学质量优秀奖、教学名师奖等但不限于上述提到的各类评先评优工作方面的重要依据，其它各类型评价分数（等级）或排名仅作为参考。学生评教有效时间的使用按各类工作的相关文件规定执行。

（三）评价结果与教师教学能力提升

教研室、院级教学督导组要针对评价结果偏低或排名靠后、教学能力和水平较差的教师进行重点帮扶。教研室、院级教学督导组所做的相关工作需做书面记录，校级教学督导组负责抽查全校教师帮扶过程书面记录材料。

五、评价结果反馈

1. 教务处将教学评价结果每学年反馈给各教学单位，各教学单位应组织教师总结经验，采取有效措施改进教学，以促进整体

教学质量的提高。

2. 教师如对评价结果有异议，可通过所在二级教学单位提出申请复议，由校教学工作指导委员会对评价过程、评价结果和数据处理等有关问题进行复核。

六、本办法自 2023-2024 学年起施行，同时《闽江学院课堂教学质量评价实施办法（修订）》（（2017）闽院教 139 号）废止，既往文件中关于课堂教学质量评价内容与本文不符的，按此规定执行，具体由教务处负责解释。

附件：1. 闽江学院任课教师评学表

2-1. 闽江学院学生评教指标体系（终结性）

2-2. 闽江学院学生评教指标体系（过程性）

3-1. 闽江学院课堂教学质量评估表（理论课）

3-2. 闽江学院课堂教学质量评估表[线上(线上线下混合式)课]

3-3. 闽江学院课堂教学质量评估表（思政课）

3-4. 闽江学院课堂教学质量评估表（实验课）

3-5. 闽江学院课堂教学质量评估表（体育课）

附件 1

闽江学院任课教师评学表

被评班级_____ 学生班级所在学院_____

任课教师所在院（部）_____ 任课教师姓名_____

讲授课程名称_____ 开课学期_____

序号	评价项目	评价要素	评 价 内 涵	满分	得分
1	学风	学习态度	学习目标、学习主动性和自觉性。	10	
2		课堂纪律	上课迟到、早退、旷课情况，遵守课堂纪律情况。	10	
3		学习积极性	善于提出问题，师生互动良好。	10	
4	学习过程	自主学习	根据学习进度学习相关的参考书籍、文献资料及在线课程资源。	10	
5		课堂表现	学生跟随教师思路，理解授课内容并认真记笔记情况。	10	
6		学习方法	能跟随教师的教学思路，善于总结归纳课程学习内容，并结合自身的学习理解，形成知识体系框架。	10	
7		课程作业	按时独立高质量完成课程作业。	10	
8	学习效果	知识水平	根据课程知识目标设定，在学生学习过程中反映出对知识的掌握程度。	10	
9		能力水平	根据课程能力目标设定，在学生学习过程中反映出对分析和解决问题、相关技术水平等。	10	
10		素质水平	根据课程素质目标设定，在学生学习过程中反映出的职业素养、工匠精神、家国情怀等素质。	10	
评 学 得 分				100	

附件 2-1

学生评教指标体系（终结性）

一级指标	二级指标	权重
教学理念	立德树人，价值引领	0.1
教学态度	仪表端庄，精神饱满	0.1
	备课充分，教风严谨	0.1
教学内容	内容充实，重点突出	0.1
	结合科研，联系实际	0.1
	条理清楚，难易适中	0.1
教学方法	语言流畅，节奏适当	0.1
	智慧教学，使用得当	0.1
	启发引导，深入浅出	0.1
教学效果	气氛活跃，效果良好	0.1

附件 2-2

学生评教指标体系（过程性）

一级指标	二级指标	权重（%）
课程思政融合度	结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，将思政教育有机融入课程教学各环节	100
课程目标达成度	价值引领、知识传授与能力培养目标的达成情况	50
	课程过程安排合理，考核方式和评价办法完善	50
课程资源支撑度	选用优质配套教材，使用质量高的教学资源	50
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新	50
课程活动参与度	注重以学生为中心创新教学，气氛活跃，参与度高	100
课程效果满意度	课程富有吸引力，学生评价好	100

附件 3-1

闽江学院课堂教学质量评估表（理论课）

(20 — 20 学年第 学期)

任课教师: _____ 所在院(部): _____ 授课班级: _____

课程名称: _____ 听课地点: _____

听课人 _____ 听课时间 年 月 日 (第 周星期 午第 节)

评价项目	评价指标						标准分	得分
教学理念 (10 分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向,传递正确的价值理念,课程思政目标得到实现,以学生为中心,以“四新”建设为引领,能促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。						10	
教学态度 (10 分)	遵纪守法时,仪表得体,精神饱满,教态自然。备课充分,态度严谨,答疑耐心,解惑及时。						10	
教学内容 (35 分)	授课内容符合教学大纲要求,能够准确反映课程培养目标。讲授清楚、准确,重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。						15	
	教学内容有深度、广度和挑战度,给予学生思考、联想和创新的启迪,充分体现“四新”建设的理念和成果。						10	
	注重理论联系实际,满足行业与社会需求,运用真实任务、真实案例教学,能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果,渗透专业思想,使用优质的教学资源。						10	
教学方法 与手段 (25 分)	语言精练、生动、流畅、有感染力,节奏适当。						5	
	教学设计科学,时间利用充分;合理有效运用现代信息技术,板书与各种教学媒体配合得当。						10	
	善于启发和引导,促进师生交流和互动;注重学生思维训练,培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力,提高服务区域、行业需求能力。						10	
教学效果 (20 分)	教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。						10	
	学生知识、能力与素质得到全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力,教学效果好。						10	
合 计							100	
总评 等级	优 ≤100 ≥93	优- ≤92 ≥90	良+ ≤89 ≥86	良 ≤85 ≥83	良- ≤82 ≥80	中等 ≤79 ≥70	及格 ≤69 ≥60	不合 格 ≤59

听课记录	
意见建议	

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

附件 3-2

闽江学院课堂教学质量评估表 [线上（线上线下混合式）课]

（20——20 学年第 学期）

任课教师: _____ 所在院（部）: _____ 授课班级: _____

课程名称: _____ 听课地点: _____

听课人: _____ 听课时间 年 月 日（第 周星期 午第 节）

评价项目	评价指标						标准分	得分
教学理念 (10 分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向，传递正确的价值理念，课程思政目标得到实现，以学生为中心，以“四新”建设为引领，能促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。						10	
教学态度 (10 分)	遵纪守法，仪表得体，精神饱满，教态自然。和学生建立课程联系群，线上（线下）备课充分，态度严谨，答疑耐心，解惑及时。						10	
教学内容 (35 分)	授课内容符合教学大纲要求，能够准确反映课程培养目标。讲授清楚、准确，重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。						15	
	教学内容有深度、广度和挑战度，给予学生思考、联想和创新的启迪，充分体现“四新”建设的理念和成果。						10	
	注重理论联系实际，满足行业与社会需求，运用真实任务、真实案例教学，能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果，渗透专业思想，科学规划线上教学资源。						10	
教学方法 与手段 (25 分)	语言精练、生动、流畅、有感染力，节奏适当。						5	
	熟练使用线上教学工具和各种教学方法，善于启发和引导，促进线上（线下）师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力，提高服务区域、行业需求的能力。						10	
	关注学生线上学习情况并及时答疑解惑，对学生开展积极的导学和督学。						10	
教学效果 (20 分)	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，线上（线下）师生互动充分。						10	
	学生知识、能力与素质得到全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，教学效果好。						10	
合 计							100	
总评 等级	优 ≤100 ≥93	优- ≤92 ≥90	良+ ≤89 ≥86	良 ≤85 ≥83	良- ≤82 ≥80	中等 ≤79 ≥70	及格 ≤69 ≥60	不合 格 ≤59

听课记录	
意见建议	

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

附件 3-3

闽江学院课堂教学质量评估表（思政课）

(20 — 20 学年第 学期)

任课教师: _____ 所在院(部): _____ 授课班级: _____

课程名称: _____ 听课地点: _____

听课人 _____ 听课时间 年 月 日 (第 周星期 午第 节)

评价项目		评价指标					标准分	得分
教学理念 (10 分)		坚持立德树人和正确的意识形态方向，传递正确的价值理念，注重思想教育，寓核心价值观于教学过程。					10	
教学态度 (10 分)		遵纪守法，仪表得体，精神饱满，教态自然。备课充分，态度严谨，答疑耐心，解惑及时。					10	
教学内容 (35 分)		授课内容符合教学大纲要求，能够准确反映课程培养目标。讲授清楚、准确，重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。					15	
		遵循统编教材的基本精神，讲深讲准、讲清讲透新教材所体现的党的理论创新、中国特色社会主义实践和马克思主义理论研究的最新成果。					10	
		注重理论联系实际，满足行业与社会需求，运用真实任务、真实案例教学，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的问题，教学素材多样新颖，鲜活生动。					10	
教学方法 与手段 (25 分)		语言精练、生动、流畅、有感染力，节奏适当。					5	
		教学设计科学，时间利用充分；合理有效运用现代信息技术，板书与各种教学媒体配合得当。					10	
		善于启发和引导，促进师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力，提高服务区域、行业需求的能力。					10	
教学效果 (20 分)		教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。					10	
		学生知识、能力与素质得到全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，教学效果好。					10	
合 计							100	
总评 等级	优 ≤100 ≥93	优- ≤92 ≥90	良+ ≤89 ≥86	良 ≤85 ≥83	良- ≤82 ≥80	中等 ≤79 ≥70	及格 ≤69 ≥60	不合 格 ≤59

听课记录	
意见建议	

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

附件 3-4

闽江学院课堂教学质量评估表（实验课）

（20 —20 学年第 学期）

任课教师：_____所在院（部）：_____授课班级：_____

课程名称：_____听课地点：_____

听课人_____听课时间 年 月 日（第 周星期 午第 节）实验类型：

演示性实验☐ 验证性实验☐ 综合性实验☐ 设计性实验☐[注]

评价项目		评价指标					标准分	得分
教学理念 (10 分)		坚持立德树人和正确的意识形态方向,注重发挥实践育人作用, 传递正确的价值理念和劳动观念。					10	
教学态度 (10 分)		遵纪守法, 仪表得体, 精神饱满, 教态自然。态度严谨, 答疑耐心, 解惑及时。					10	
实验准备 (15 分)		实验准备充分, 实验设备、器材、场地配备齐全, 实验环境安全整洁。					5	
		实验教材、实验指导书、实验教学大纲等教学文件齐全, 按教学进度安排实验, 有组织学生预习、教师有提前预做新开设的实验。					10	
实验内容 (20 分)		实验内容符合教学大纲要求, 能够支撑既定课程目标, 实验重点、难点突出, 条理清晰, 概念准确, 科学性强。					20	
实验指导 (25 分)		熟练使用各种仪器设备, 示范动作准确, 实验原理、操作步骤、注意事项的讲解简明扼要, 语言生动流畅, 有激情和感染力。					5	
		严密组织实验过程, 认真巡查学生操作情况, 及时给学生以引导、启发和纠偏。					10	
		能有效利用各种信息化技术开展实验教学, 注重学生思维训练, 培养学生独立思考, 创新、实践能力, 严谨的科学态度及合作精神。					10	
实验管理 (20 分)		实验秩序良好, 应变调控灵活, 师生充分互动。实验分组合理, 实验时间分配恰当, 学生能充分动手操作。					10	
		学生实验结束后对实验耗材、仪器等进行整理、归位, 保持实验场所整洁。布置实验报告, 并全部批改。					10	
合 计							100	
总评等级	优 ≤100 ≥93	优- ≤92 ≥90	良+ ≤89 ≥86	良 ≤85 ≥83	良- ≤82 ≥80	中等 ≤79 ≥70	及格 ≤69 ≥60	不合格 ≤59

听课记录	
意见建议	

说明：1. 如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

2. 演示性实验是指教师演示实验过程,展示实验现象,引导学生观察、思考、分析实验现象,得出结论；验证性实验是指验证所讲理论或现象,让学生通过亲手实验感知该理论或现象的正确性、结果以及产生误差的原因；综合性实验内容指涉及一门或几门课程的综合知识、方法或手段，学生按要求完成实验全过程；设计性实验指由学生运用已学知识独立设计实验方案，完成实验全过程。

附件 3-5

闽江学院课堂教学质量评估表（体育课）

(20 ——— 20 学年第 学期)

任课教师: _____ 所在院(部): _____ 授课班级: _____

课程名称: _____ 听课地点: _____

听课人 _____ 听课时间 年 月 日(第 周星期 午第 节)

评价项目	评价指标						标准分	得分
教学理念 (10 分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥课程育人作用，传递正确的价值理念和健康观。						10	
教学态度 (10 分)	遵纪守时，注重为人师表，仪表得体，精神饱满，教态自然。备课充分，态度严谨。						10	
教学内容 (1 分)	教学内容符合教学大纲要求，能够支撑既定课程目标。讲解条理清晰，概念准确，重点和难点突出。						10	
教学组织 与管理 (35 分)	教学过程师生充分互动，气氛活跃，训练分组合理，秩序良好。						15	
	严密组织练习过程，认真巡查学生练习情况，及时给学生以引导、启发和纠偏。						15	
	注重安全教育、措施保障有力，教学突发问题处理得当。						5	
教学方法 与效果 (35 分)	熟练使用各种设备、器材，示范动作准确，讲解简明扼要，语言生动流畅，有激情和感染力。						10	
	教学设计科学，时间利用充分；运动负荷安排与调控分配恰当，学生得到合理的体能训练。						15	
	注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力；学生知识、能力与素质得到全面发展，教学效果好。						10	
合 计							100	
总评 等级	优 ≤100 ≥93	优- ≤92 ≥90	良+ ≤89 ≥86	良 ≤85 ≥83	良- ≤82 ≥80	中等 ≤79 ≥70	及格 ≤69 ≥60	不 合 格 ≤59

听课记录	
意见建议	

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

